

## **Předmětová komise Základní školy Horoměřice**

Předměty vyučované na naší škole jsou tematicky sdruženy do tzv. předmětových komisí. Členy předmětových komisí jsou vyučující těchto předmětů. Předmětová komise se stará o to, aby výuka probíhala v souladu se školním vzdělávacím plánem a učebními plány, metodicky vede jednotlivé vyučující, dohlíží na srovnatelnost výuky ve stejných předmětech mezi různými vyučujícími, vyhodnocuje výsledky vzdělávání apod. Na pravidelných schůzkách mimo jiné plánuje akce pro děti, účast na soutěžích, řeší zabezpečení učebnic a pracovních sešitů, pomůcek a her.

Předmětová komise přírodovědných předmětů:      Předseda: Mgr. Zuzana Formánková

Předmětová komise českého jazyka:                      Předseda: Mgr. Eva Telíšková

Předmětová komise společenských věd:                Předseda: Mgr. Radek Hanzlík

Předmětová komise anglického jazyka:                Předseda: Mgr. Mária Hrabčáková

Předmětová komise německého jazyka:                Předseda: Mgr. Dagmar Doubková

Předmětová komise španělského jazyka:            Předseda: Ing. Milena Petříčková

Předmětová komise tělesné výchovy:                 Předseda: Mgr. Hana Radějová

Předmětová komise výtvarné výchovy:                Předseda: Barbora Picková

Předmětová komise hudební výchovy:                Předseda: MgA. Veronika Kohout

Předmětová komise pracovních činností:              Předseda: Mgr. Radek Hanzlík

### Úkoly předmětových komisí:

- Řeší otázky jednotlivých oborů vzdělávání.
- Koordinují počet a obsah písemných prací žáků, sjednocují způsob klasifikace a hodnocení žáků.
- Metodicky zajišťují a koordinují péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Rozpracovávají učební plány do jednotlivých předmětů a ročníků.
- Koordinují plány učiva povinných předmětů z hlediska uplatňování mezipředmětových vztahů, připravují žáky na volbu povolání, zařazují do výuky environmentální výchovu, ochranu člověka za mimořádných situací, ochranu před násilím a prevenci rizikového chování.
- Sledují vybavenost učebními pomůckami a učebnicemi, navrhují opatření.
- Sledují nové poznatky vyučovacích oborů a předmětů, zavádějí je do výuky.
- Organizují vhodný výběr vyučovacích forem, metod a didaktické techniky.
- Připravují žáky na soutěže, jednotlivé soutěže přidělují vyučujícím.
- Navrhují a vyhodnocují kontrolní práce žáků, jejich počáteční, průběžné a závěrečné znalosti.
- Koordinují počet a obsah písemných prací žáků, sjednocují způsob klasifikace a hodnocení žáků.

